**ECOLE POLYTECHNIQUE**

**ENSTA PARIS**

## CONCOURS D'ADMISSION 2026
## Epreuve orale de Culture Générale Scientifique, Filière universitaire française

Préparation : 30 minutes
Interrogation : 30 minutes

1/ Une épreuve en deux parties

L'épreuve orale de culture générale scientifique se divise en deux parties distinctes. La première est le résumé et l'analyse d'un texte de vulgarisation scientifique pouvant porter sur tous les domaines des sciences (sciences expérimentales, sciences du vivant, de l'univers, sciences humaines et sociales). La seconde partie est un entretien de motivation qui vise à comprendre les motifs et raisons qui ont conduit les étudiants à candidater. L'épreuve durant 30 minutes, le temps consacré au résumé de texte et aux questions portant sur celui-ci sera d'environ 15 minutes et autant pour l'entretien de motivation.

2/ Le déroulé de la préparation et de la première partie de l'entretien pour la session 2026

Lorsque les candidats entrent dans la salle de préparation, il leur est remis un document de vulgarisation scientifique accompagné des instructions suivantes :

**Instructions**

Vous disposez de 30 minutes pour lire le document joint et en préparer un résumé oral. Lors de l'interrogation, les 15 premières minutes seront consacrées au résumé du texte (entre 6 et au maximum 9 minutes), suivi d'un entretien et de questions portant sur le texte et plus généralement sur le domaine scientifique concerné. Les 15 dernières minutes seront consacrées à un entretien de motivation.

Ainsi, à l'issue des 30 minutes de préparation, les candidats sont invités par l'examinatrice ou l'examinateur à prendre la parole pour présenter un résumé du document dont ils ont pris connaissance. Ce résumé prendra idéalement entre 6 et 9 minutes. Il est conseillé en conclusion de donner son propre avis sur la ou les questions centrales soulevées dans le document. Qu'il s'agisse d'écologie, du nucléaire, de l'histoire des sciences etc., on attend des candidats qu'ils sachent donner leur appréciation en fonction des connaissances qu'ils ont de la question. Mais cela ne peut se faire qu'à l'issue de l'exercice du résumé, qu'ils auront préparé pendant l'année. Le membre du jury prolonge l'analyse en posant des questions sur le contenu du document ou sur certains aspects

soulevés par les candidats lors de leur résumé oral, mais également plus largement sur plusieurs domaines scientifiques en lien avec la thématique portée par le celui-ci.

Pour la session 2026, le document proposé était en général composé d'un unique texte, mais pouvait également présenter des textes courts articulés autour d'une thématique commune. Aussi, le document comportait en général un texte dans son intégralité, mais pouvait être également composé d'un extrait d'une publication plus longue, adapté pour l'épreuve.

En général, les textes proposés sont extraits de magazines ou journaux de vulgarisation scientifique, ou des rubriques « grand public » de revues plus spécialisées. Exemples à titre indicatif de thématiques proposées lors de la session 2026 :

- astrophysique
- biodiversité
- paléontologie
- santé / médecine
- histoire des sciences
- anthropologie
- chimie
- histoire / histoire de l'art / chimie des matériaux
- linguistique / sciences du langage / cognition
- physique
- écologie
- nucléaire

A titre d'exemple pour la session 2026 :

i) Cervantes, un influenceur à la Renaissance, paru dans le *Journal du CNRS*

ii) L'Astate-211 pour la radiothérapie vectorisée des cancers, extrait de l'article paru dans la rubrique « Un point sur » de la revue *Actualité Chimique*

3/ La motivation

A l'issue des 15 premières minutes portant sur le résumé et les questions autour du document écrit, les candidats sont invités à exposer leurs motivations (scientifiques, professionnelles, personnelles) et l'examinateur ou examinatrice les interroge sur différents aspects de leur *curriculum vitae* et/ou du dossier qu'ils ont présenté lors de l'inscription.

4/ Evaluation générale et quelques conseils de bon sens

Pendant les 30 minutes de l'interrogation, l'examinateur évalue la pertinence des réponses, l'ouverture d'esprit des candidats, leur réactivité, leur curiosité scientifique et la maturité dont ils font preuve.

Bien se préparer à l'épreuve de culture générale scientifique, c'est avant tout être curieux de tout, s'ouvrir au monde. Et cela passe par une appétence manifeste – ou pour le moins un intérêt certain – pour tous les aspects de la vie en société (actualités, culture générale, lectures diverses, arts). On ne saurait trop recommander aux candidats d'envisager cette épreuve comme le moyen pour eux de montrer toute la culture qui est la leur. Il ne s'agit pas, par exemple, de faire montre d'un étalage stérile de connaissance scientifique ou sociétale mais plutôt de montrer à l'examinateur l'esprit et l'intelligence d'un propos sur les sciences ou sur la société, en fonction, bien sûr, du document et du sujet proposés.

Quelques conseils de bon sens :
- Eviter de lire ses notes lors du résumé ;
- Maîtriser l'expression orale lors de l'interrogation (éviter toute tournure familière) ;
- Privilégier la clarté de la pensée (corollaire de celle de l'expression) lors de l'entretien ;
- Développer ses idées avec cohérence et logique.

On l'aura compris, l'épreuve de culture générale scientifique se prépare bien en amont de l'année du concours. Elle doit être envisagée comme le moyen pour les candidats de montrer une réelle ouverture sur le monde, au-delà du cercle strict de la discipline scientifique qu'ils ont choisi d'étudier.